



«Утвержден»

Заведующий МБДОУ Детский сад № 26

«Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ

А.Т. Бадыкшанова

Рассмотрен, обсужден и принят на педагогическом совете ДОУ протокол № 1 от ____ августа 2020г.

Введен в действие приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ № 31 от 31 августа 2020г.

**ПЛАН РАБОТЫ
БАЗОВОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «СЕМИЦВETИК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЕМР РТ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Елабуга
2020г.**

**1. Аналитический отчет о деятельности базового
МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик»
комбинированного вида ЕМР РТ
в 2019-2020 учебном году**

Тема: Организация образовательного процесса дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО

➤ **В соответствии с направлением деятельности базового ДОУ, резолюцией секции республиканского августовского совещания работников образования и науки 2019г. (19 июня 2019г. г. Казань), приоритетной задачей в работе коллектива было обеспечение в ДОУ условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

Важным условием для решения поставленной задачи является высокий уровень компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ

С целью повышения компетентности педагогов по данному направлению, в течение октября были проведены **консультации:**

- Организация совместной жизнедеятельности в условиях инклюзивной группы
- Индивидуальный образовательный маршрут в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ
- Создание условий для развития интеллектуальной и познавательной деятельности старших дошкольников
- Формы работы по развитию графических навыков у детей с нарушением зрения.

Полученные знания способствовали повышению профессионального мастерства педагогов в организации обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.

С целью оценки и выбора наиболее эффективных педагогических и коррекционных технологий, отвечающих современным требованиям, в октябре был проведен педсовет «Роль современных педагогических и коррекционно-развивающих технологий в формировании условий повышения качества дошкольного образования» Формой проведения была выбрана презентация педагогических инноваций. В рамках подготовки к педсовету, педагогам предложили разделиться на 3 подгруппы, каждая из которых изучала один из вопросов:

- педагоги младших групп - «Современные здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в работе с детьми с нарушениями зрения»
- педагоги средних групп: «Игровые технологии в коррекционно-педагогической практике ДОУ»
- педагоги групп старшего дошкольного возраста «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников с ОВЗ»

Изучив теоретические основы, методические новинки, инновационный опыт по каждому из вопросов, педагоги должны были отобрать наиболее эффективные технологии, которые можно применять в работе со своими воспитанниками. Каждая группа защищала свою разработку на педсовете в формате творческой презентации.

Таким образом, решением педсовета были отобраны:

- психогимнастика «Театр ощущений»;
- игровая технология «Загадки природы»;
- геокешинг;
- инфографика

с общей рекомендацией при применении учитывать возрастные и физиологические особенности детей, а также их зрительные возможности.

Помогли педагогам освоить современные технологии организации познавательной деятельности, организованные в ДОУ в ноябре мастер-классы опытных педагогов Ченис Г.Н., Гатауллиной Р.Н., Нишановой Р.Н.

Ченис Г.Н. представила познавательно – игровую ситуацию «Водичка, водичка...», на которой показала все этапы и особенности организации поисково-исследовательской деятельности с младшими дошкольниками.

На мастер-классе Гатауллиной Р.Н. воспитатели познакомились с авторской игровой технологией «Загадки природы», рассмотрели все моменты организации экспериментальной деятельности с детьми средней группы.

Нишанова Р.Н. показала приемы организации простейших опытов со старшими дошкольниками на примере знакомства с вулканами.

Для оценки состояния работы в детском саду по развитию познавательной активности и любознательности у дошкольников, в ноябре был проведен тематический контроль «Организация поисково-исследовательской деятельности воспитанников».

По результатам контроля были сделаны выводы

1. В календарных планах всех групп отражена работа по организации познавательно-исследовательской деятельности, однако в группах №№ 7,12,11 недостаточно разнообразия в планируемых мероприятиях, отсутствует систематичность в планировании познавательно-исследовательской деятельности.

2. Педагоги групп в основном владеют методикой организации познавательно-исследовательской деятельности; высокий уровень отмечен в группах № 1,5,6,4,9; вместе с тем недостаточный уровень у воспитателей группы №12,11.

3. Во всех группах, начиная со 2 младшей созданы Центры познавательно-исследовательской деятельности, которые оснащены необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Высокую активность в этих центрах проявляют дети в группах №5,1, 4 однако в группах №7,12,9 этому виду деятельности уделено недостаточно внимания.

Рекомендации:

1. Педагогам групп 7,11,12 обеспечить систематичность при планировании познавательно-исследовательской деятельности, разнообразие форм организации, срок: постоянно

2. Наставникам Шараповой С.Л., Ченис Г.Н., Дедюхиной Е.Г. организовать работу по повышению проф. мастерства в организации познавательно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования для молодых педагогов групп №12,11 Салиховой Р.Р., Имамутдиновой Г.А., Бакиевой Л.А.

Срок: в течение учебного года

1. Педагогам групп № 7,12,9 активизировать детскую деятельность в Центрах экспериментирования, срок: постоянно

Проведенный в конце учебного года оперативный контроль показал, что все рекомендации выполнены.

Накопленный передовой опыт в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ педагоги детского сада распространяли на региональном семинаре «Инклюзивная модель

образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», который прошел 05 декабря.

В работе семинара приняли участие 76 педагогов из образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются дети с нарушениями речи, зрения, слуха, психического развития гг. Елабуга, Менделеевск, Набережные Челны, Нижнекамск.

В рамках проведения семинара была организована методическая выставка, на которой были представлены авторские разработки, пособия, тренажёры, игры по разным направлениям развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Участники семинара смогли посмотреть на проблемы детей с особыми образовательными потребностями с разных сторон, ведь своим опытом работы делились как воспитатели, так и дефектологи разной специализации – тифлопедагоги, логопеды, олигофренопедагоги.

В практической части семинара «Интерактивная мастерская» была организована работа восьми мастер-классов на четырех площадках одновременно.

Педагоги «Семицветика» Ченис Г.Н., Гатауллина, Нишанова Р.Н. показали мастер-классы по организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с нарушением зрения разных возрастных групп. На мастер-классе тифлопедагога Нурмухаметовой В.Н., педагоги оценили роль правополушарного рисования в коррекционной работе с дошкольниками и осознали, что у человека, не обладающего изобразительными навыками, с помощью этой техники получаются удивительные картины. Особый интерес вызвало представление группой педагогов «Семицветика» технологии «Театр ощущений», с помощью которой участники мастер-класса получили весь спектр эмоций, которые испытывает незрячий человек от неизвестного. Три мастер-класса показали коллеги из Набережных Челнов: воспитатели Гинятова С.З. и Халилова А.Г. из детского сада о вида №67 «Надежда» представили мастер-класс «Использование прозрачного мольберта в работе с детьми ОВЗ»; музыкальный руководитель Герасенко О.Н. из ДОУ №48 «Винни-Пух» познакомила всех с авторской разработкой «Артикуляционная гимнастика для детей с нарушением зрения»; воспитатели Москвина А.Ю. Романова Т.А. из ДОУ № 17 «Лесная сказка» г. Наб. Челны представили мастер-класс «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Во второй части семинара «Педагогический вестник» прозвучали 15 выступлений из опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с нарушениями зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития) педагогов Нижнекамска, Набережных Челнов, Елабуги.

В рамках программы семинара прошло награждение победителей и призеров регионального конкурса авторских разработок «Новые идеи для особенных детей». Почетное право вручения дипломов было предоставлено Галич Т.Н., КПН, доценту кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ.

В заключении семинара все участники единогласно признали работу семинара плодотворной, отметили, что приобрели много новых знаний и практических навыков, которые будут обязательно использовать в своей работе.

Вывод: задача обеспечения в ДОУ условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья выполнена достаточно успешно. С учетом того, что одной из стратегических задач развития РФ до 2024г. является «... формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей...» (Указ Президента от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации в период до 2024года»), в следующем учебном году будет приоритетной задачей целесообразно поставить создание системы выявления и развития способностей детей с особыми образовательными потребностями

2. План работы
Базовой дошкольной образовательной организации
МБДОУ детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ
на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для реализации требований ФГОС дошкольного образования, диссеминация опыта организационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса с дошкольниками с особыми образовательными потребностями

Задачи: 1. Изучение и анализ современных научно-педагогических изданий по проблеме организации образовательного процесса с детьми с нарушениями развития

2. Методическое сопровождение педагогов в овладении инновационными коррекционно-развивающими технологиями обучения детей с особыми образовательными потребностями.

3. Обобщение и диссеминация положительного опыта в реализации адаптированных программ дошкольного образования для детей с нарушениями развития: зрения, речи, опорно-двигательного аппарата

Цель мероприятия	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная деятельность			
Выявление и анализ проблем, потребности в консультативной помощи прикрепленных к базовому ДОУ образовательных организация	Анкетирование прикрепленных к базовому ДОУ организация	Август 2020	Старший воспитатель
Определение направлений работы базового ДОУ с учетом выявленных потребностей	Формирование творческой группы, конкретизация целей, задач деятельности в 2020-2021 учебном году	Сентябрь 2020	Заведующий, старший воспитатель
Планирование мероприятий для решения поставленных задач	Разработка плана работы базового ДОУ на 2020-2021 учебный год	Сентябрь 2020	Творческая группа
Информационно-аналитическая деятельность			
Анализ современного состояния исследований и разработок по организации образовательного процесса детей с нарушениями развития	Подбор и изучение научно-методической литературы по проблеме обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями,	Октябрь 2020	Творческая группа базового ДОУ
Расширение научно-методического банка данных	Организация методической выставки и создание электронной библиотеки литературы по теме работы базового ДОУ	Октябрь 2020	Творческая группа базового МБДОУ № 26

Обеспечение объективности оценки деятельности базового ДОУ	Корректировка критериев оценки эффективности деятельности базового ДОУ	Апрель 2021	Творческая группа базового МБДОУ № 26
Выявление положительных сторон и недочетов в деятельности базового ДОУ, определение перспектив дальнейшей работы	Аналитический отчет о деятельности базового ДОУ за 2020-2021	Май 2021	Творческая группа базового МБДОУ № 26
Освещение деятельности базового ДОУ в информационно-коммуникационном поле	Размещение на сайте ДОУ информации о деятельности базового ДОУ	Сентябрь 2020	Старший воспитатель базового МДОУ № 26
Методическая деятельность			
Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с нарушениями развития, овладение теоретическими знаниями в области дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация совместной жизнедеятельности в условиях инклюзивной группы ➤ Индивидуальный образовательный маршрут в психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ОВЗ ➤ Познавательные игры детей старшего дошкольного возраста. Психолого-педагогическое сопровождение ➤ Особенности введения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство ДОУ ➤ Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ. ➤ Формы работы по развитию графических навыков у детей с нарушением зрения ➤ Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром ➤ Повышение 	Сентябрь 2020	Ишкина М.С.
		Октябрь 2020	Нурмухаметова В.Н.
		Ноябрь 2020	Имамутдинова Г.А.
		Декабрь 2020	Шаповалова Э.В.
		Январь 2021	Усманова З.М. Гатауллина Р.Н.
		Февраль 2021	Филатова Т.В.

	<p>самостоятельной двигательной деятельности детей посредством карты-схемы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Речевая культура педагога ДОУ и ее роль в развитии дошкольника (деловая игра) ➤ Приобщение дошкольников к народным традициям и культуре с помощью народных подвижных, хороводных игр ➤ Игровые культурные практики как эффективное средство формирования дружеских отношений между детьми старшего дошкольного возраста 	<p>Март 2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Май 2021</p>	<p>Шаймарданова Г.И. Шаповалова Н.И.</p> <p>Елизарова Е.А. Рахимова М.Б.</p> <p>Полтанова И.А.</p>
Стимулирование повышения профессионального мастерства педагогов в организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Региональный конкурс методических разработок, пособий для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»	Ноябрь 2020	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
Оценка и отбор современных технологий и методик выявления и развития способностей у детей с особыми образовательными потребностями	Открытый педсовет «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников с ОВЗ» Форма проведения-презентация педагогических инноваций 1.Способы выявления творческих и интеллектуальных способностей у дошкольников 2.Эффективные технологии развития интеллектуальных способностей, мышления у дошкольников, в том числе с нарушением зрения 3. Инновационные технологии развития творческих способностей дошкольников	Ноябрь 2020	Заведующий, старший воспитатель творческая группа
Овладение педагогами современными технологиями организации	Коллективные просмотры: Организация образовательной деятельности в средней группе	Ноябрь 2020	Ахатова З.К. Бульбова И.И. Имамутдинова Г.А.

познавательной деятельности	в старшей группе в подготовительной к школе группе		Лямина А.В.
Распространение передового опыта инклюзивного образования в ДОУ	Региональный семинар-практикум Региональный семинар – практикум «Развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями	Январь 2021	Гатауллина Р.Н.